

INSERCIÓN DE LAS MUJERES EN EL SECTOR CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO EN LA ARGENTINA (1984-2006)

Ana Franchi, Jorge Atrio,
Diana Maffia y Silvia Kochen

Red Argentina de Género, Ciencia y Tecnología (RAGCYT)
skochen@mail.retina.ar

ABSTRACT: *In the present work we analysed the entrance, the permanence and the promotion of two groups of researchers between years 1984 and 2006 in the CONICET, main organism dedicated to the scientific research in Argentina. In the studied period we noticed that the inequalities between women and men persist although a favorable evolution in the insertion of the women in the scientific sector is observed.*

KEY WORDS: *Gender, scientific research, inequality, insertion.*

INSERTION OF WOMEN IN SCIENCE AND TECHNOLOGY IN ARGENTINA (1984-2006)

RESUMEN: En el presente trabajo se analizó el ingreso, la permanencia y la promoción de dos grupos de investigadoras/es entre los años 1984 y 2006 en el CONICET, principal organismo dedicado a la investigación científica en la Argentina. En el período estudiado notamos que las desigualdades entre mujeres y varones persisten aunque se observa una evolución favorable en la inserción de las mujeres en el sector científico-tecnológico.

PALABRAS CLAVE: Género, investigación científica, desigualdad, inserción.

"Las niñas y mujeres de muchos países de la región han tenido enormes dificultades para acceder al sistema educativo y por ende al conocimiento científico y tecnológico. Asimismo, la enseñanza y las ciencias han estado basadas en tratamientos desde visiones que excluyen a la mujer. Una participación plena y equitativa de la mujer en las actividades científicas y tecnológicas contribuyen a enriquecer y reorientar sus temáticas, enfoques, prácticas y aplicaciones. En consecuencia, es necesario desarrollar estrategias y políticas que faciliten el acceso de la mujer al conocimiento científico y tecnológico, y que simultáneamente amplíen sus espacios de participación en todos los ámbitos de las actividades científicas".

INTRODUCCIÓN

En la mayoría de los países del mundo la inserción de las mujeres en el sector científico-tecnológico es un tema crucial, pero no siempre se encuentra en las agendas políticas.

Al no considerar este tipo de estudios con una prioridad crítica, existe un inadecuado registro de los datos discriminados por sexo, a pesar del compromiso surgido en la

Conferencia Internacional de Beijing (1995), reiterado en la Conferencia Mundial sobre Ciencia celebrada en Budapest² (1999); donde se trató la necesidad y exigencia de contemplar las variables de sexo y edad en todas las estadísticas sociales, por parte de los organismos responsables.

El proceso de institucionalización de la ciencia comienza a nivel regional a partir del año 1945, motivado por la importancia que cobra el desarrollo científico a conse-

cuencia de la guerra y porque existía consenso entre los Estados modernos de la necesidad de incorporar los avances científico-tecnológicos en el desarrollo económico. Se establecieron entonces los Consejos de Investigación en muchos de nuestros países, como "burocracias gubernamentales para ejecutar el patronazgo del Estado" (Rip, 1996).

Sin embargo este desarrollo no fue acompañado por un abordaje de las cuestiones de género, quedando oculto el papel de las mujeres en el sector. Existen hasta la fecha algunos trabajos que dan cuenta de algunos aspectos de la situación de las mujeres en el sector de C y T en Latinoamérica, demostrando una tendencia homogénea (Kochen, 2001), las mujeres aparecen en ciertas disciplinas científicas, y en minoría en las categorías superiores. Por otra parte, esta temática comienza a verse incluida en algunos eventos y talleres de trabajo³ en el área de ciencias, además, algunos organismos internacionales⁴ están incorporando las cuestiones de género en sus estudios.

En el desarrollo del presente trabajo nos hemos propuesto analizar la evolución en el desarrollo de la carrera científica, durante los últimos 20 años de un grupo de científicas/os pertenecientes al Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), que es la institución que nuclea la mayor parte de las/los investigadoras/es en nuestro país.

METODOLOGÍA

El CONICET tiene una carrera del investigador con una jerarquía establecida en cinco niveles, de menor a mayor son: Asistentes, Adjuntos, Independientes, Principales y Superiores. La promoción de una categoría a la siguiente se obtiene luego de una evaluación académica realizada por comisiones de pares.

Se analizó en primer término el conjunto de las/os investigadoras/es, considerando la distribución por sexo y categoría en las últimas dos décadas. La cantidad de años considerados para la muestra obedece al volumen de información disponible y con el grado de confiabilidad necesario, dichos datos fueron previamente estructurados y organizados para que sea comparable su evolución.

Luego hemos seleccionado dos grupos de investigadoras/es de las categorías más bajas, asistentes y adjuntos. En el primer grupo, se consideró para el análisis a todas/os las/os investigadoras/es activos con categoría de Asistente (categoría inferior) en el año 1994, que hubieren ingresado a la Carrera en el año 1984 y que en el año 2002 continúan como investigadoras/es de la institución. Y en el segundo grupo, se consideró a todas/os las/os investigadoras/es que estaban en la categoría de Adjunto (categoría inmediata superior a la de Asistente), en el año 1994, tanto aquellos que hayan ingresado directamente a esta categoría, o los que fueron ascendidos a la misma, en el año 1984 y que en el año 2002 continúan como investigadoras/es de la institución. Se cuantificó la deserción ocurrida en el período. La normativa para el ingreso a la carrera del investigador⁵ establece un rango de edades para el acceso a los diferentes niveles, para conocer el grado de dispersión de edades, se realizó un control a través de las fechas de nacimiento.

Incorporamos para el análisis el estado civil, teniendo en cuenta que la carga familiar recae principalmente en las mujeres.

RESULTADOS

Analizamos el conjunto de las/os investigadoras/es, considerando la distribución por sexo y categoría en el período descrito.

En el gráfico 1a se observa que las mujeres son un poco más de la mitad en la categoría más baja (Asistente), sin cambios significativos durante todo el período en estudio.

La situación, en la categoría siguiente (Adjuntas/os) (Gráfico 1b), muestra una tendencia de aumento en la participación de mujeres, superando el 50% a partir del año 1999.

En el gráfico 1c, ascendiendo en la escala jerárquica (Independiente), hay un predominio de hombres, sin embargo se puede observar una mayor presencia de mujeres en últimos años en esta categoría. En las categorías más altas (Principales y superiores), las mujeres representan actualmente entre el 30% y el 17% respectivamente de las/os investigadoras/es (Gráficos 1d y 1e), mientras como se puede observar su presencia era significativamente menor en el inicio del estudio.

Gráfico 1a. Porcentaje de mujeres y hombres-Inv. asistentes

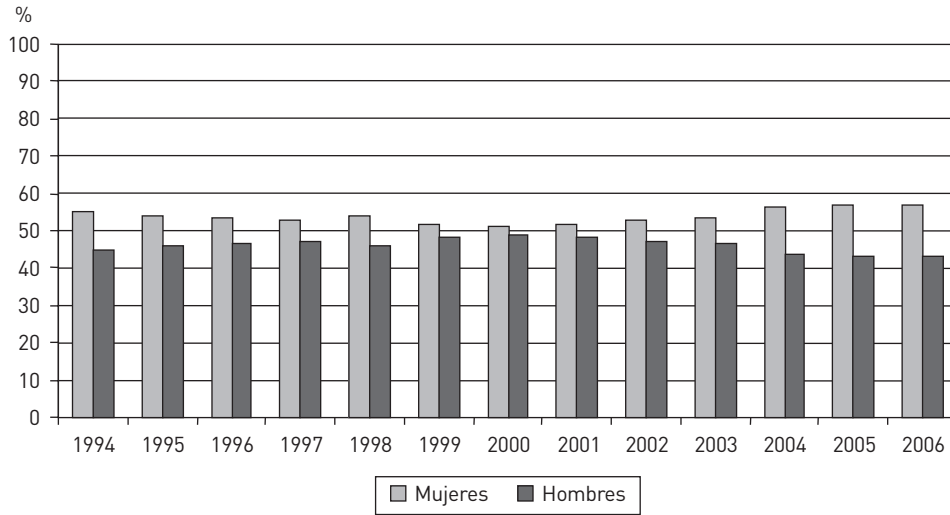


Gráfico 1b. Porcentaje de mujeres y hombres-Inv. adjuntos

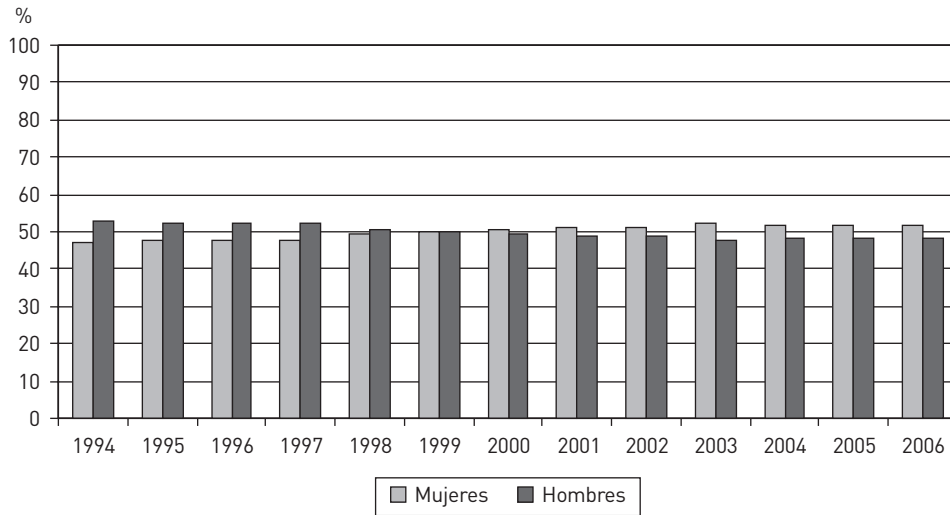


Gráfico 1c. Porcentaje de mujeres y hombres-Inv. independientes

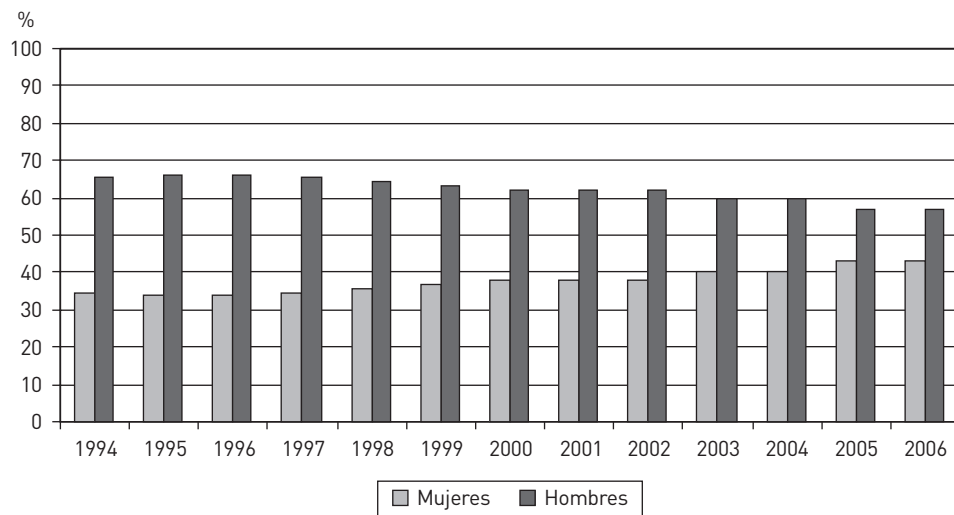


Gráfico 1d. Porcentaje de mujeres y hombres-Inv. principales

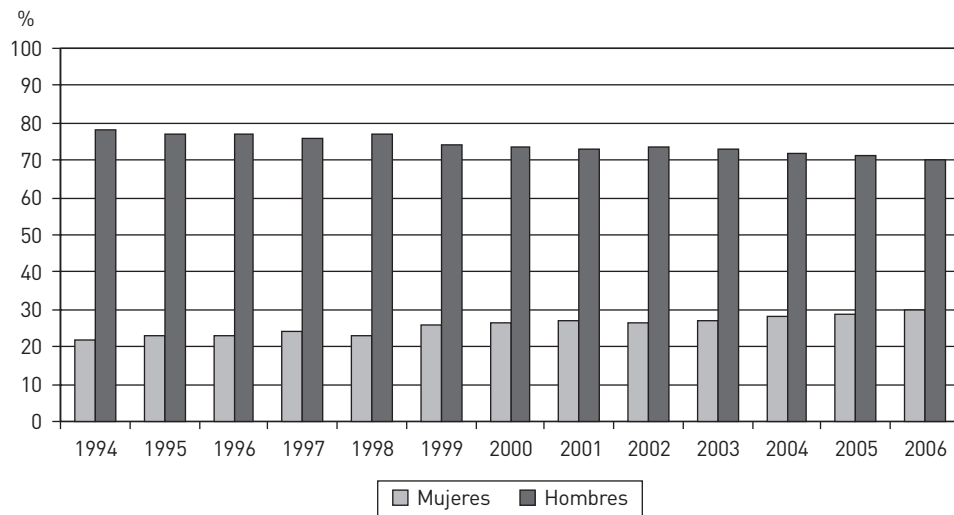
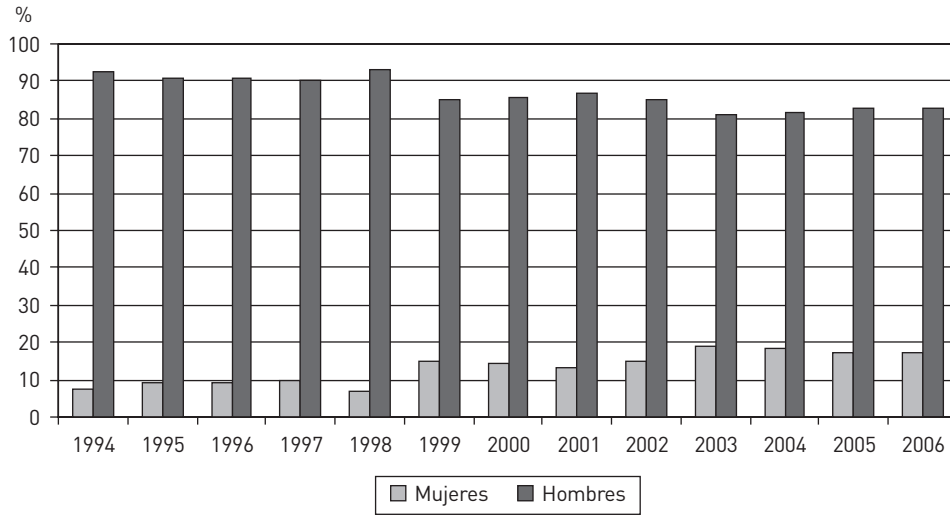


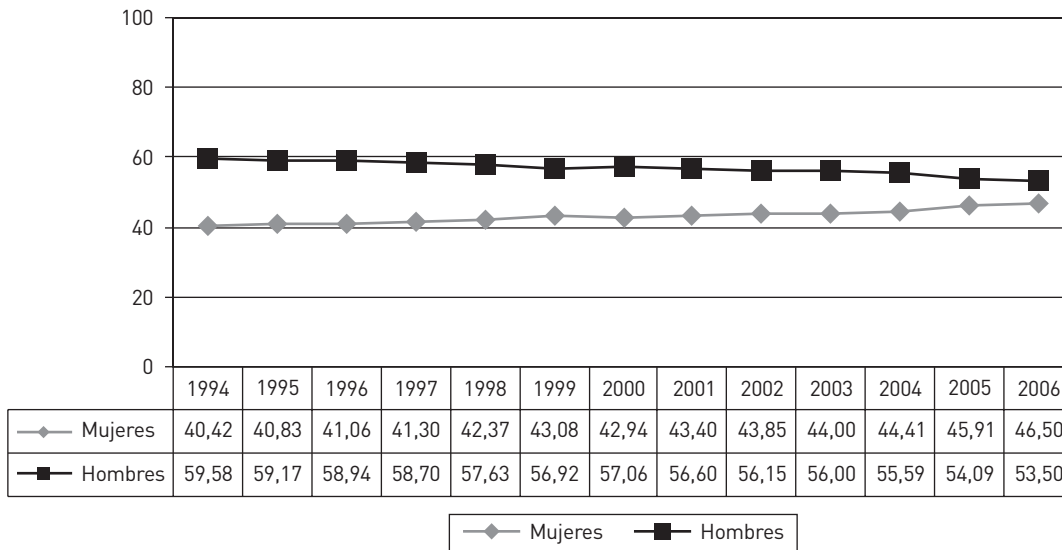
Gráfico 1e. Porcentaje de mujeres y hombres-Inv. superiores



A pesar del incremento en el total de la masa crítica de las/los investigadoras/es (en el año 2006 hay casi 2000 investigadores más que en 1994), se puede observar

en el gráfico 2 que la inequidad en la distribución por género es muy similar en todo el período de estudio (1994-2002).

Gráfico 2. Porcentajes anuales de mujeres y hombres en la carrera del investigador científico



ANÁLISIS DE PERMANENCIA Y PROMOCIÓN

Grupo 1 (ingreso en 1984)

Entraron 308 investigadoras/es en la categoría Asistente [130 (42%) varones y 178 (58%) de mujeres]. En el año

2002 permanecían en la carrera 264 investigadoras/es, la deserción fue igual para varones y mujeres (22 investigadoras/es).

La distribución etaria de los ingresantes a la carrera (Gráfico 3) no difiere entre varones y mujeres.

Gráfico 3. Distribución por año de nacimiento del grupo 1

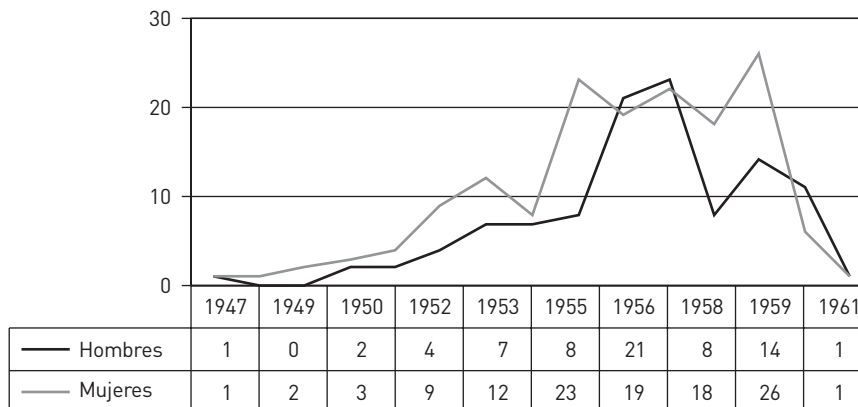
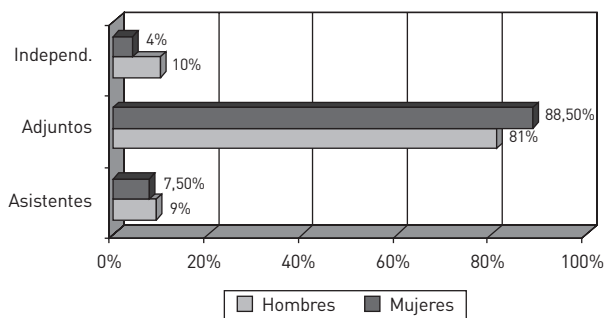


Gráfico 4. Distribución por categoría de los investigadores del grupo 1 en 2002 (ingresaron en 1984)



Al analizar la promoción alcanzada en la carrera a los 20 años del ingreso, la mayoría de las/os investigadoras/es se encuentran en la categoría Adjunto. Sin embargo, en la categoría inmediatamente superior, Independiente, los varones duplican en porcentaje a las mujeres (Gráfico 4).

En relación al estado civil, para ambos grupos hemos observado, que en las categorías inferiores el porcentaje de

casados no difiere entre varones y mujeres. Sin embargo, a partir de la categoría que representa la mitad de la carrera (Independiente) sólo el 40% de las mujeres están casadas, mientras que la mayoría de los varones están casados (70%).

Grupo 2 (Categoría Adjunto en 1994)

Este grupo estuvo formado por 92 personas (48 varones y 44 mujeres), de las cuales 79 permanecían en la carrera en el 2002. Igual que en el grupo 1, las proporciones de deserción por género son similares entre varones y mujeres.

Al analizar la distribución etaria (Gráfico 6), al igual que en el grupo 1 no se observó diferencias entre géneros.

Se estudió la categoría alcanzada en el año 2002 (Gráfico 7), más de la mitad de las mujeres no fueron promovidas. Mientras que cerca del 60% de los varones fueron promovidos a la categoría siguiente (Independiente). Ninguna mujer alcanzó la categoría de Principal (inmediata superior a Independiente) mientras que sí lo hicieron el 2,5% de los varones.

Gráfico 6. Distribución por año de nacimiento de los 79 investigadores

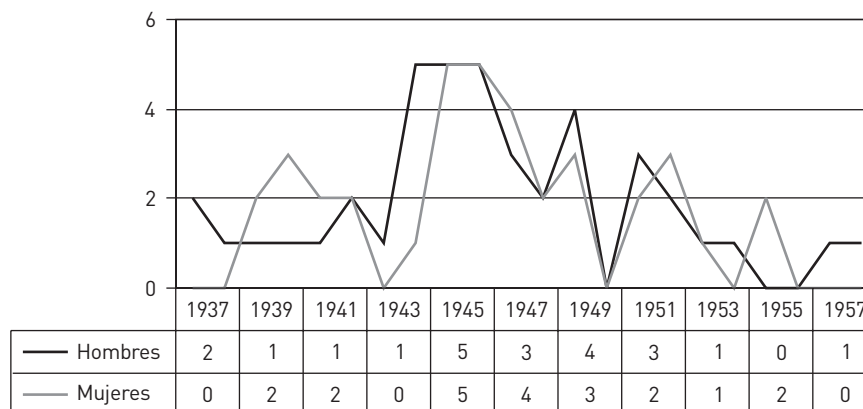
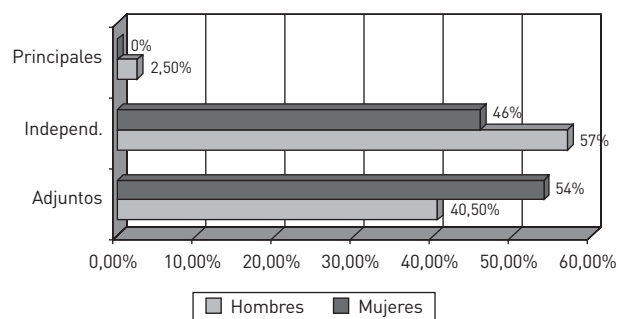


Gráfico 7. Distribución por categoría del segundo grupo de investigadores en 2002



DISCUSIÓN

En este estudio sobre la inserción, permanencia y promoción de las mujeres en el sistema científico y tecnológico en la Argentina analizamos la participación por género en la carrera del investigador científico, en el período que va desde 1994 hasta el 2006. La primera observación es que ha aumentado significativamente la masa crítica de investigadoras/es en el CONICET en los últimos años del período estudiado, este aumento también impactó en forma positiva en el porcentaje de mujeres, que se vio incrementado.

El análisis de la distribución por sexo según la categoría alcanzada muestra claramente cómo las mujeres son mayoría en los niveles inferiores y su participación va decre-

ciendo en las categorías superiores. Sin embargo, en los últimos siete años se incrementó la presencia de mujeres en las categorías más jerárquicas, a pesar que los cambios logrados no alcanzan valores significativos.

En relación a la permanencia en la carrera no se observaron diferencias por género, siendo el nivel de deserción bajo.

Cuando estudiamos cómo evolucionaron los investigadores de acuerdo a la promoción alcanzada en la carrera, encontramos que los varones obtuvieron en mayor proporción categorías superiores, inclusive ninguna mujer de los grupos estudiados logró ser promovida a la categoría más alta obtenida por esta población.

En relación al estado civil hemos observado que las mujeres que alcanzaron las categorías más altas, en su mayoría no formaron una familia. Con estos datos no podemos discernir si permanecer solteras fue una opción real o una imposición para el éxito en sus carreras. Es interesante señalar que en un trabajo cualitativo realizado por nuestro grupo, observamos en entrevistas a mujeres prominentes del sector científico tecnológico, cuyas edades oscilaban entre los 60 y 70 años, refería la mayoría de ellas, que habían "decidido" no establecer una familia, por las presiones laborales.

En el período estudiado vemos que las desigualdades entre mujeres y varones persisten aunque se observa una evolución favorable en la inserción de las mujeres en el sector científico-tecnológico.

Trabajos como éste que ponen en evidencia las inequidades de género posibilitan la toma de conciencia de las/os actuales y futuras/os actores de este sistema. Por otra parte

contribuyen al diseño de políticas públicas que tienden a resolver esta situación a través de medidas de acción positiva.

NOTAS

- 1 Declaración de Santo Domingo, realizada en la Reunión regional de consulta de América Latina y el Caribe de la Conferencia Mundial sobre Ciencias, "Equidad de mujeres y hombres en las actividades científicas". Santo Domingo, República Dominicana, 1 al 12 de marzo de 1999.
- 2 "Science for the Twenty-First Century. A New Commitment", Budapest, Hungría, 26 de junio al 1 de julio de 1999.
- 3 Dentro del marco del V Taller Iberoamericano e Interamericano de Ciencia y Tecnología. Uruguay, 2001. Se desarrolló el Primer Taller de Indicadores de Género, Ciencia y Tecnología. También fueron incluidos trabajos de esta temática en el II Congreso Iberoamericano de Estudios

de Género, en la ciudad de Salta, Argentina. Julio 2003.

- 4 UNESCO, The Sydney Communiqué. Science: the gender issue, 1998.
- 5 CONICET - Estatuto de las carreras del Personal Científico y Tecnológico.

BIBLIOGRAFÍA

- Kochen, Silvia; Franchi, Ana María; Maffía, Diana y Atrio, Jorge (2001): "La situación de las mujeres en el sector científico-tecnológico de América Latina. Principales indicadores de género", en Pérez Sedeño, Eulalia (ed.), *Las mujeres en el sistema de Ciencia y Tecnología*, España, OEI, pp. 19-39.
- Rip, Arie (1996): "La República de la Ciencia en los años noventa", *Zona Abierta* 75/76.

Recibido: 24 de abril de 2007

Aceptado: 25 de junio de 2007