



**ragcyt**

RED ARGENTINA DE GÉNERO,  
CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Tacuarí 538, C1071AAL Ciudad Autónoma de Buenos Aires  
Teléfono: +54 11 2007 5148  
info@ragcyt.org.ar

[www.ragcyt.org.ar](http://www.ragcyt.org.ar)

# EVOLUCIÓN DE LOS CONGRESOS IBEROAMERICANOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y GÉNERO

Patricia Gómez y Diana Maffia



**ragcyt**

RED ARGENTINA DE GÉNERO,  
CIENCIA Y TECNOLOGÍA

## Puntos de partida

- Creciente importancia de las ciencias y la tecnología en las sociedades contemporáneas
- Persistentes desigualdades entre mujeres y hombres en el acceso a la producción y gestión de los sistemas de ciencia y tecnología
- Supresión de las algunas barreras formales que impedían a las mujeres participar en la actividad científica y tecnológica en condiciones de igualdad
- Mecanismos insuficientes para garantizar la desaparición de las desigualdades de género

# Manifestaciones de desigualdades en CyT

## Internas al sistema

segregación territorial  
(horizontal)

Escasa presencia de mujeres en determinadas disciplinas científicas y tecnológicas

segregación jerárquica  
(vertical)

Dificultades de las mujeres para acceder a puestos de toma de decisiones

## Externas al sistema

segregación temporal  
(contextual)

distribución del tiempo dedicado a tareas domésticas o de cuidado y a tareas científicas - tecnológicas

# **Orígenes de desigualdades en la CyT**

## **Sexismo en las comunidades científicas**

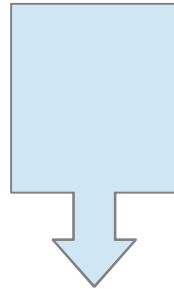
Androcentrismo en la gestión y difusión del conocimiento científico – tecnológico como PROCESO

## **Sexismo en las teorías científicas**

Androcentrismo en la construcción de conocimiento científico – tecnológico como PRODUCTO

# Orígenes de desigualdades en la CyT

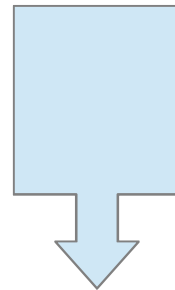
**Mujer en la ciencia**



**Epistemología feminista**

## Perspectiva de género en CyT

- Fenómeno relativamente reciente en América Latina y España
- Insuficiencia de la mera revisión biográfica y/o cuantitativa de la presencia de las mujeres en las ciencias y la tecnología
- Análisis de las condiciones intrínsecas y relacionales del sistema entre mujeres y varones



## Perspectiva de género en CyT

- Visibilización de las barreras formales e informales y las manifestaciones sexistas existentes
- (re) Significación de las experiencias de las mujeres
- Incorporación de las voces de las mujeres en los debates de las políticas públicas
- Análisis del impacto diferencial de normas, prácticas, procesos e instituciones sobre varones y mujeres
- Relevamiento de la presencia / ausencia de las mujeres en los espacios de toma de decisiones y comparabilidad de los efectos
- Visibilización de las formas en que la política contribuye a la construcción y perpetuación de estereotipos de género
- Distinción de las formas en que se legitiman, refuerzan o revierten las relaciones jerárquicas entre los sexos
- Promoción de las vocaciones científicas y tecnológicas en niñas y niños desde una perspectiva igualitaria



## Dos décadas de visibilización

I Congreso: Madrid, 1996

II Congreso: Buenos Aires, 1998

III Congreso: Panamá, 2000

IV Congreso: Madrid, 2002

V Congreso: México, 2004

VI Congreso: Zaragoza, 2006

VII Congreso: La Habana, 2008

VIII Congreso: Curitiba, 2010

IX Congreso: Sevilla, 2012

X Congreso: Asunción, 2014



## Ejes conceptuales

- Situación de las mujeres en los sistemas científicos – tecnológicos en los países de la región
- Consecuencias de la exclusión de las mujeres en la organización, contenidos y prácticas de los sistemas científicos – tecnológicos
- Estrategias para la promoción igualitaria de las mujeres en las ciencias y en la tecnología
- Impacto diferencial de los productos científicos y tecnológicos en las mujeres

## Interdisciplinariedad

- Historia y biografías
- Filosofía y sociología de la ciencia y la tecnología
- Políticas científico-tecnológicas
- Epistemología feminista
- Economía y gestión del cambio técnico
- Didáctica de las ciencias y la tecnología
- Divulgación científica y tecnológica
- Nuevos formatos ideológicas
- ... entre otras



## Resultados

- Modelos de estudios de género o feministas procedentes de distintas disciplinas de las ciencias humanas y sociales
- Relevamiento de datos estadísticos y estudios cualitativos sobre la situación de mujeres y varones en sistemas educativo, científico o sanitario
- Criterios de normativización, homogenización u homologación de los estudios sobre paridad en el sistema científico – tecnológico, y su evaluación y aplicación futura en las políticas públicas
- Referentes intelectuales, marcos de análisis y criterios epistemológicos feministas para la fundamentación y/o evaluación de los estudios sociales sobre ciencia, tecnología y desarrollo

## **Igualdad social vs. reconocimiento de la diferencia**

### **Demanda de igualdad**

Mayor acceso de las mujeres a las carreras científico – tecnológicas  
y a la profesionalización

+ mujeres en ciencias y tecnología = + justicia en términos de igualdad  
social

### **Demanda de reconocimiento**

Reconocimiento de curriculum oculto por socialización de género

perspectiva de género = cuestionamiento de sesgos de las ciencias

## **Igualdad social vs. reconocimiento de la diferencia**

La feminización de las matrículas en ciencias y tecnología, y la mayor paridad en la incorporación de mujeres a los espacios de producción de conocimiento es **IMPORTANTE**,

**PERO NO ALCANZA**

garantizar el acceso y la permanencia de las mujeres en las instituciones si sus aportes no son valorados socialmente, o incluso se utilizan para reforzar el androcentrismo en la construcción y perpetuación del discurso académico

# Después de X Congresos Iberoamericanos

## Mujeres científicas y tecnólogas

¿quiénes son?, ¿qué tareas desarrollan?, ¿qué obstáculos tienen en sus trayectorias profesionales y en sus vidas privadas? ¿qué diferencias existen (o no) entre las que se inician y las consagradas?

## Teorías sobre las mujeres

Determinismo biológico y control social. ¿Quién fue sujeto y quién objeto de las teorías? ¿Pueden aplicarse a las mujeres las investigaciones hechas sobre varones?

# **Después de X Congresos Iberoamericanos**

## **Formas de conocimiento legitimadas**

sujeto epistémico y sujeto de ciudadanía: su refuerzo (porque las mujeres no tienen derechos no ingresan a la ciencia, por lo que la ciencia dice de ellas no tienen derechos).

## **Formas de evaluación y promoción legitimadas**

Meritocracia e igualdad de oportunidades. Evaluación por pares.  
Citación.



# Después de X Congresos Iberoamericanos

## Apropiación de las ciencias y la tecnología

¿Quién la construye y quién se apropia de sus resultados?

¿Las tecnologías sobre el cuerpo son herramientas de autonomía o de sometimiento? ¿Quiénes producen, quiénes consumen, y en beneficio de quiénes se desarrolla el proceso científico-tecnológico?

Varón / mujer - centro / periferia : dos jerarquías entrecruzadas.

Sexismo, racismo y clasismo: sistema androcéntrico

## Después de X Congresos Iberoamericanos

